

Guía para la elaboración de un módulo instruccional

Preparado por:
Gloria J. Yukavetsky, M.A.Ed.

©Todos los derechos reservados, 2013

Propósito de esta guía

Esta guía acompaña el módulo: *La elaboración de un módulo instruccional*. El propósito de la misma es proveer la estructura para el diseño de un módulo instruccional.

Esperamos que le sea de utilidad cuando esté organizando las actividades instruccionales.

Instrucciones

En cada página de esta guía encontrará distintas actividades. Complete la información que se requiera, según sea el caso.

Título del módulo

Introducción

Temas

Materiales/Equipos necesarios

Objetivo general

Objetivos específicos

Instrucciones para utilizar el módulo (se puede explicar la forma en que están organizadas las actividades del módulo)

Pre-prueba (o algún tipo de actividad diagnóstica)

Conceptualización del tipo de actividad :

(Nota: Esta es la sección de *Desarrollo*. Refiérase al modelo ADDIE que se encuentra en el módulo *La elaboración de un módulo instruccional*. Deberá trabajar cada actividad de acuerdo al tema). Las actividades que se detallan a continuación pueden llevarse a cabo en cada unidad del módulo, según sea necesario.

- Uso de organizadores previos
- Uso de tecnologías
- Uso de medios
- Presentación de la información para explicar las destrezas o conceptos
- Resumen de la unidad
- Ejercicios de práctica o ejercicios de aplicación
- Actividades que conlleven usar diversos recursos
- Uso de gráficos
- Énfasis en puntos importantes
- Enlaces
- Contestaciones
- Retroalimentación
- Resumen general

Información que se presentará y fuentes de búsqueda de información

Ejercicios de práctica/recordatorios (se podrá llevar a cabo en cada unidad presentada o al final del módulo)

Evaluación del aprendizaje

Examen/quiz/ensayo/cualquier otro instrumento pertinente

Post-prueba (puede ser la misma pre-prueba)

Glosario (si es pertinente)

Bibliografía
